



PLACE AUX COMPÉTENCES



Rapport annuel

2020-
2021

Culture entrepreneuriale

Élèves internationaux

Formation et travail

L'école Champlain a maintenant une serre fonctionnelle grâce à la collaboration entre Place aux compétences et le programme de microsubventions Vice-Versa.

Mot du président

Voilà maintenant neuf années que je siége sur le conseil d'administration de Place aux compétences dont six à titre de président et c'est avec fébrilité que je tire ma révérence. J'ai été honoré de faire partie de ce conseil d'administration où les activités qui résultent de l'organisme depuis mes débuts sont nombreuses, diversifiées et ont un impact significatif sur les participant.e.s.

Tout est positif avec Place aux compétences. Les projets développés par les jeunes dans les écoles témoignent d'une volonté d'apprendre et de développer les compétences qui seront essentielles lorsqu'ils seront sur le marché du travail. J'ai pu constater le visage émerveillé de nombreux jeunes qui ont participé aux différentes initiatives, qu'il soit question du volet de la Culture entrepreneuriale, du Programme des élèves internationaux ou encore du côté de la Formation et du travail.

J'aimerais remercier les membres du conseil d'administration ainsi que les employé.e.s de PAC qui ont facilité mon rôle. Je quitte ainsi avec le cœur gros, mais en sachant que Place aux compétences est entre bonnes mains.



René Côté
Président

Mot de la directrice générale

C'est un bilan positif que présente Place aux compétences cette année malgré les restrictions et les contraintes que nous avons connues en raison de la pandémie. Afin d'accommoder les différent.e.s intervenant.e.s du milieu scolaire, PAC s'est montré flexible afin de répondre aux besoins des écoles qui ont dû s'ajuster tout au long de l'année en suivant les directives mises en place par la santé publique.

C'est dans le cadre de ces circonstances exceptionnelles qu'un nombre record de projets ont été développés en 2020-2021, soit 901 projets, et que de nouvelles façons de faire ont été mises en place dans les salles de classe. Cette créativité a également été observée lors du Défi jeunes innovateurs et Place aux robots qui ont été présentés virtuellement.

Quant aux demandes pour de la formation et de l'accompagnement, qu'il soit question de la technologie, de l'entrepreneuriat ou du marketing, celles-ci ont également augmentée et démontrent une valeur ajoutée au cursus scolaire.

Du côté du Programme des élèves internationaux, il n'a pas été possible d'accepter des élèves durant l'année scolaire à cause des restrictions frontalières et des défis imposés par la COVID-19. C'est donc avec joie que le programme recommence à accueillir des élèves depuis septembre 2021.

En ce qui a trait au volet Formation et travail, il a été possible, une fois de plus, d'aider des jeunes à obtenir leur diplôme, poursuivre des études postsecondaires, intégrer le marché du travail ou opter pour des programmes pertinents à leur cheminement de vie et de carrière.

J'aimerais profiter de l'occasion pour souligner quelques départs. D'abord, un merci spécial à Sylvie Poirier qui a occupé le poste d'adjointe exécutive au sein de notre équipe durant de nombreuses années. J'aimerais

également souligner l'énorme contribution de René Côté et de Marc-André Boucher dans l'évolution de l'organisme depuis 2012 qui terminent leur mandat au sein du conseil d'administration.



Suzanne Gagnon
Directrice générale

Conseil d'administration



René Côté
Président
Directeur général de CBDC KENT



Marc-André Boucher
Vice-président
Agent de développement des affaires pour le Développement industriel de Moncton



Marie-France Doucet
Trésorière
Directrice - Gestion stratégique pour le Collège communautaire du N.-B.



Mireille Roy
Secrétaire
Agente de programme, Femmes et Égalité des genres Canada



Réjean Boudreau
Administrateur
Vice-président, Chef du développement organisationnel à Assomption Vie



Hermel Chiasson
Administrateur
Directeur UNI Communauté pour UNI Coopération financière

Qui sommes-nous?

Place aux compétences (PAC) est un organisme sans but lucratif créé en 2008 qui agit comme structure d'appui pour trois volets d'activités distincts, soit la Culture entrepreneuriale, le Programme des élèves internationaux et le volet Formation et travail. Les différentes initiatives et programmes développés à l'intérieur de ces trois volets se font en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, les trois districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick et plusieurs partenaires des secteurs public et privé.



Notre équipe, de gauche à droite : Janic Comeau (agente d'évaluation des projets entrepreneuriaux), Monia Castonguay (comptable), Jocelyne Roy (adjointe exécutive), Mario Levesque (agent de développement – projets technologiques), Gabrielle Lemieux (responsable des communications et du marketing), Marthe Richard (agente en entrepreneuriat), Suzanne Gagnon (directrice générale), Amélie Martin (intervenante sociale) et Marc-Antoine Landry (agent de développement – projets technologiques).



TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SCOLAIRE, VOUS AVEZ SOUTENU NOTRE ÉCOLE ET NOS ÉLÈVES PAR LA REMISE DE DONS ET NOUS SOUHAITONS VOUS REMERCIER CHALEUREUSEMENT POUR VOTRE GESTE PARTICULIÈREMENT GÉNÉREUX.

- Les élèves et le personnel enseignant de l'école Mont-Carmel (Sainte-Marie-de-Kent)



Jean Hébert (instructeur de métiers), Michel Dupuis (coordonnateur – soutien à l'emploi), Sophie Richard (mentor personnel), Jean-Louis Caron (directeur adjoint).



PAR L'ENTREMISE DE CETTE COLLABORATION ÉCOLE-COMMUNAUTÉ, VOUS PERMETTEZ NON SEULEMENT AUX ÉLÈVES DE SE SENTIR BIEN, VOUS LEUR DONNEZ LES OUTILS POUR OSER RÊVER!

- Les élèves et le personnel enseignant de l'école Dr-Marguerite-Michaud (Boucrouche)

JUSTE UN PETIT MOT POUR VOUS DIRE QUE PAC A ÉTÉ INSTRUMENTAL DANS LA RÉALISATION DE PLUSIEURS PROJETS QUI ONT GRANDEMENT CONTRIBUÉ AU DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES CHEZ MES ÉLÈVES. VOTRE APPUI FAIT VRAIMENT UNE DIFFÉRENCE.

- Armand Melanson, Enseignant ressource, École Mathieu-Martin (Dieppe)

MERCI DU FOND DU CŒUR D'AVOIR CONTRIBUÉ AU SUCCÈS DE NOS ÉLÈVES À L'ÉCOLE ET DANS LA COMMUNAUTÉ CETTE ANNÉE! GRÂCE À VOTRE SOUTIEN, NOUS CONTRIBUONS À PRÉPARER LES CITOYEN.NE.S DE DEMAIN.

- Eric Kennedy, agent de développement communautaire, Centre scolaire Samuel-de-Champlain (Saint-Jean)



Culture entrepreneuriale

Fonds d'appui

Place aux compétences gère un Fonds d'appui qui permet la réalisation de projets qui développent les compétences des jeunes et leur esprit d'entreprendre. L'appui prend également la forme d'accompagnement et de formations. Ces projets favorisent, chez les élèves, le développement des compétences qui leur serviront tout au long de leur vie; que ce soit la confiance en soi, le leadership, l'esprit d'équipe, l'ingéniosité, la créativité, l'organisation, l'initiative, le sens des responsabilités ou encore l'engagement communautaire.

L'octroi de la contribution financière de Patrimoine canadien à notre organisation pour l'initiative **Les jeunes s'engagent** en 2020-2021 a permis le développement de 26 projets. Une revue spéciale, disponible en ligne, a été conçue afin de rendre compte de tous les projets développés dans le cadre de ce programme. L'objectif principal étant de contribuer à faire connaître le Canada aux élèves et la communauté et ainsi permettre le renforcement de l'attachement des jeunes au Canada.

Pour une deuxième année consécutive, **65 projets Vice-Versa** ont été développé dans les écoles francophones au cours de l'année scolaire. Ce programme de microsubventions permet la création d'un partenariat entre l'école et la communauté en offrant 1500 \$ à l'école participante.

Finalement, Place aux compétences reçoit l'appui de **plusieurs partenaires** pour maintenir le Fonds d'appui. Nous aimerions remercier les trois districts scolaires francophones, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Le Fonds d'appui est également appuyé par l'Agence de promotion économique du Canada Atlantique (APECA), UNI Coopération financière, Assomption Vie, Expansion Dieppe, la Société d'inclusion économique et sociale et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Nouveau-Brunswick. Des discussions ont également eu lieu avec Avenir NB pour se joindre à nos partenaires.

Durant l'année scolaire 2020-2021

901
projets
financés

dans les
89 écoles
francophones
de la province



Total octroyé
620 885 \$

Moyenne de
689,11 \$ / par projet



● Ce projet intitulé « Nos racines d'ici » de l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle (Rivière-Verte) a été possible grâce à l'appui de Patrimoine canadien. Les élèves de 2^e année ont pris des photos de leur communauté. Ils ont choisi les meilleures pour les imprimer sur des casse-têtes et ensuite les vendre.



● Les élèves de la maternelle à la 2^e année au Carrefour de la Jeunesse (Edmundston) participent au projet « Les p'tits explorateurs ».



Kenji de l'école Marguerite-Bourgeoys (Caraquet) a bénéficié du Programme d'appui au démarrage de microentreprises jeunesse.

Entrepreneuriat

L'agente en entrepreneuriat a offert des ateliers de formation en lien avec un projet de microentreprise que ce soit dans un cours en entrepreneuriat ou toute autre classe. Plus de la moitié de ces ateliers ont été offerts en personne tandis que 44 % ont été offerts en ligne. De plus, des ressources pédagogiques sont développées et partagées avec les enseignant.e.s pour que les élèves soient mieux outillés dans leur démarche.

Un nouveau **Programme d'appui au démarrage de microentreprises jeunesse** a été lancé durant l'année scolaire 2020-2021. Ce programme a permis aux élèves qui démarraient une microentreprise de leur propre initiative, à l'extérieur de l'école, d'avoir accès à du financement, du mentorat et de la publicité. L'élève devait soumettre un plan d'affaires pour être éligible au programme. Le plan était par la suite analysé et ajusté au besoin. Dix-huit microentreprises jeunesse offrant une variété de produits et services ont été appuyées à travers les trois districts scolaires.

Une édition virtuelle du **Défi jeunes innovateurs** a été organisée le 26 mai, mettant en vedette 12 projets finalistes des trois districts scolaires francophones. Cet événement de célébration avait comme objectif de faire rayonner des projets réalisés dans les écoles tout en valorisant l'engagement des élèves et enseignant.e.s qui les initient. Les finalistes ont reçu une trousse multimédia d'une valeur de 1000 \$. Environ 350 personnes ont participé à l'événement sur la plateforme TEAMS qui a été enregistré et partagé avec nos partenaires. C'est le projet intitulé « Les flocons d'espoir » de l'enseignante Danielle Cyr à l'école Élémentaire Sacré-Cœur (Grand-Sault) qui a remporté le Prix coup de cœur.



L'élève fabrique des bracelets et crée des agencements uniques avec différentes pierres naturelles et des billes en bois.

1340
élèves participants

144

membres
du personnel
impliqués

101
ateliers offerts en
entrepreneuriat



On peut voir sur cette photo des élèves de l'école François-Xavier-Daigle (Allardville) qui ont participé à un atelier avec Marc-Antoine Landry (au centre de la photo), l'agent de développement de projets technologiques à Place aux compétences qui dessert le DSFNE et le DSFNO.



Technologie

Les agents de développement de projets technologiques viennent en aide aux enseignant.e.s et aux élèves qui veulent intégrer la technologie à leurs programmes d'études. Pour ce faire, des **sessions de formation technologiques** ont été offertes virtuellement et en présentiel pour l'année scolaire 2020-2021. Ces sessions avaient pour but de présenter certains outils et leur fonctionnement (exemples : programmation, conception 3D, robotique) afin de pouvoir les intégrer à des résultats d'apprentissage.

Durant l'année scolaire 2020-2021, les agents de développement de projets technologiques ont présenté **187 ateliers** en lien avec la technologie partout au Nouveau-Brunswick. De ces ateliers, 20 % étaient offerts en mode virtuel via la plateforme Microsoft Teams, et 80 % en mode présentiel. De plus, **72 projets technologiques** ont été complétés à travers la province en 2020-2021.



L'agent de développement de projets technologiques, Mario Levesque, a offert un atelier de programmation robotique à des élèves de la 3^e année à l'école Anna-Malenfant (Dieppe).

« **En tant qu'enseignant novateur, les projets technologiques sont une partie intégrante à l'intérieur de mes planifications. Sans la collaboration de Place aux compétences, la technologie ne pourrait pas être exploitée à son plein potentiel. Grâce à un agent technologique, les élèves et les enseignant.e.s peuvent recevoir un accompagnement virtuel ou en présentiel tout en discutant des possibilités d'intégration de la technologie dans un scénario d'apprentissage.**

- Michael Gautreau, enseignant de la 6^e année, école Carrefour de l'Acadie (Dieppe) »

Place aux robots

Un comité de robotique s'est formé dans le Centre d'innovation technologique à l'école Mathieu-Martin (Dieppe) en décembre 2020 afin de participer à l'organisation de la compétition. Le comité, en partenariat avec Place aux compétences, a lancé 4 défis virtuels en robotique aux écoles secondaires de la province. En tout, 9 équipes ont participé aux défis virtuellement en soumettant une vidéo. L'équipe gagnante de l'école Louis-J. Robichaud de Shediac a accumulé le plus de points durant la compétition qui s'est terminée en juin 2021. Les enseignant.e.s et les élèves ont apprécié l'initiative d'organiser une compétition en temps de pandémie.

Marketing éducatif

Vidéos promotionnelles

Six vidéos vie-carrière qui mettent l'accent sur différents métiers ont été complétées au cours de l'année scolaire 2020-2021 (agent immobilier, électricien, pêcheur d'huîtres, pilote d'avion, entrepreneur en restauration et divers emplois dans une usine de fabrication). Elles ont été partagées à différent.e.s intervenant.e.s du milieu scolaire, particulièrement auprès des collaborateurs.trices vie-carrière des écoles francophones du Nouveau-Brunswick. Il s'agit d'un partenariat avec l'organisme CyberNB.

De plus, six autres vidéos ont été créés à propos des programmes offerts par Place aux compétences et ses partenaires : les Centres de formation secondaire, le projet Connexion compétences, les stages en milieu de travail et sur les familles d'accueil du Programme des élèves internationaux.

Promotion des projets

La promotion des projets a été un réel succès malgré les circonstances liées à la pandémie. Nous avons également constaté une augmentation significative du nombre d'abonnés à notre page Facebook et à notre compte Instagram au cours de cette période.

Partenariats

Plusieurs partenariats ont été développés au fil des années et se poursuivent en lien avec le marketing éducatif pour les trois volets, comme avec l'Acadie Nouvelle, l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), Bellefeuille Production, Idée éducation entrepreneuriale, l'Association canadienne des écoles publiques - International et les différentes agences internationales.



L'enseignante Jeanne Roy était en entrevue en décembre 2020 à l'émission La matinale sur Ici Radio-Canada Acadie afin de parler du Centre de formation secondaire à Bouctouche ainsi que du projet entrepreneurial des élèves. Dans la photo, on peut voir deux participantes du Centre de formation secondaire.

20

chroniques dans l'Acadie Nouvelle

8

numéros de la revue IMPACT

Augmentation d'abonnés sur nos réseaux sociaux

Plus de 35

reportages dans les médias



Programme des élèves internationaux

Activité de plein air au Mont Carleton avec des élèves de la région d'Edmundston, de Grand-Sault et de Saint-Quentin.

Depuis 2010, Place aux compétences accueille des élèves internationaux de 13 à 18 ans qui veulent apprendre et améliorer le français en plus de goûter à une expérience culturelle francophone et acadienne. Les participant.e.s vivent au sein d'une famille d'accueil francophone, s'intègrent dans leur communauté d'accueil et fréquentent une école de la province.

Grâce à la collaboration entre les trois districts scolaires francophones, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, le Programme des élèves internationaux du Nouveau-Brunswick est offert au niveau provincial depuis 2014. Cependant, il n'a pas été possible d'accueillir d'élèves au cours de l'année scolaire 2020-2021 en raison de la COVID-19, des risques pour la santé et des restrictions de voyage.

Afin de maintenir une visibilité et des liens développés avec les différentes agences internationales, une infolettre mensuelle a été publiée de septembre 2020 à mai 2021. Chaque mois, la chronique « Que sont-ils devenus? » rapportait le parcours d'anciens d'élèves qui ont fréquenté le programme par le passé.



- **Infolettre septembre 2020** – Dans ce numéro il est question de Sara Ramos de la Colombie qui a participé au Programme des élèves internationaux en 2013-2014.
- **Infolettre janvier 2021** – Pablo Dorantes Vasquez, originaire du Mexique, nous parle de son parcours depuis sa participation au programme en 2015.
- **Infolettre avril 2021** – Légende : En avril 2021, Tamara Locher de l'Allemagne souligne avoir trouvé l'amour lorsqu'elle est venue étudier au Nouveau-Brunswick en 2016-2017.



Les parents de Tamara Locher sont venus lui rendre visite en juin 2017 et ils ont rencontré sa famille d'accueil à Grand-Sault.

Pourquoi choisir d'apprendre le français au N.-B.?

Les principales raisons pour lesquelles les élèves internationaux choisissent le N.-B. sont l'apprentissage du français, la culture acadienne et canadienne, les communautés sécuritaires, la qualité de vie, le caractère bilingue de la province, les infrastructures modernes ainsi que l'approche communautaire de nos écoles.

Les trois piliers du programme

Les familles d'accueil

Les écoles

Les coordonnateur.trice.s

LES FAMILLES D'ACCUEIL



Les familles d'accueil qui participent au Programme des élèves internationaux s'investissent pleinement dans l'expérience. En plus de partager fièrement la langue française et la culture acadienne, ces familles intègrent les jeunes dans tous les aspects de leur vie familiale. Sur la photo, on peut voir Alejandra Gonzalez Valdes du Mexique (au centre) qui est initiée à la pêche aux palourdes avec sa famille d'accueil.

LES ÉCOLES



Parmi les écoles qui accueillent des élèves internationaux, il y a 15 écoles secondaires et 3 écoles intermédiaires des trois districts scolaires francophones de la province. La polyvalente Roland-Pépin (Campbellton) célèbre chaque année le passage des élèves internationaux à l'école. En 2017-2018, la présence de sept élèves internationaux à la Polyvalente a notamment été soulignée par une œuvre d'art.

Le programme en chiffres

Depuis 2010 :

plus de
300 élèves
ont participé au
Programme

plus de
350 000 \$
ont été versés aux
écoles participantes
afin de faciliter
l'accueil des élèves
internationaux

près de
2 millions \$
ont été versés aux familles
d'accueil participantes



LES COORDONNATEUR.TRICE.S



Les coordonnateur.trice.s du Programme des élèves internationaux sont indispensables au bon déroulement de l'expérience des jeunes au Nouveau-Brunswick. Ils sont 9 coordonnateur.trice.s répartis dans les différentes régions de la province à veiller au bien-être des participant.e.s. Sur la photo, on peut voir la coordonnatrice de la région d'Edmundston Sylvie Landry (à droite) en compagnie de l'élève Caroline Guidi de l'Italie en 2019.



Formation et travail

Les Centres de formation secondaire

Les trois centres de formation secondaire ont encore cette année accueilli plusieurs jeunes et des adultes qui voulaient obtenir un diplôme d'études secondaires. Ce service est disponible grâce au partenariat entre le District scolaire francophone Sud, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Centraide de la région du Grand Moncton et sud-est du Nouveau-Brunswick, la Ville de Shediac et Place aux compétences.

Malgré une année bouleversée par les événements, les élèves ont eu la chance de participer à différentes activités durant l'année, en plus de la formation académique. Comme exemple, les jeunes de centre de formation à Bouctouche ont démarré une microentreprise de création de cadres artistiques qui étaient vendus au marché de Bouctouche. Les profits ont permis d'offrir des bourses d'études aux finissant.e.s qui poursuivaient des études postsecondaires en septembre 2021.



Des élèves du Centre de formation secondaire à Bouctouche ont participé à une activité de jardinage.

De septembre 2020 à juin 2021, 58 personnes étaient inscrites dans un des 3 centres de formation secondaire. Ci-dessous quelques statistiques sur la dernière année :

- 16** participant.e.s ont obtenu un diplôme leur permettant de poursuivre des études postsecondaires

- 10** finissant.e.s ont l'intention de poursuivre des études postsecondaires

- 6** participant.e.s ont obtenu un diplôme d'études secondaires (DES)

- 7** participant.e.s ont obtenu un diplôme d'études secondaires pour adultes (DES/PA)

- 3** participant.e.s ont complété leur formation spécifique

- 4** finissant.e.s ont l'intention d'intégrer le marché du travail

- 7** participant.e.s ont quitté le programme avant la fin de l'année scolaire

- 30** participant.e.s ont l'intention de poursuivre leurs études en septembre 2021 dans l'un des centres

Nous prenons l'occasion de souligner l'embauche d'Amélie Martin qui s'est jointe au personnel enseignant des trois centres comme intervenante sociale.

Projet Connexion compétences

Comme pour les années précédentes, les participant.e.s à ce projet avaient certains obstacles à surmonter en ce qui concerne l'acquisition de diverses compétences et connaissances nécessaires à l'intégration au marché du travail. Ils ont reçu une formation théorique et pratique dans le domaine de la construction mais ils ont aussi développé de bonnes habitudes de vie. L'ajout d'ateliers en alimentation leur a permis d'apprendre à préparer des repas santé et faciles à faire. Ce volet a d'ailleurs été très apprécié par les participant.e.s..

Le projet « Connexion compétences » a donné aux participant.e.s l'opportunité de vivre une expérience qui leur demandait une plus grande maturité et d'être en mesure de prendre des responsabilités. Les instructeurs ont mis l'accent sur les compétences de base comme être ponctuel au travail, être présent de façon quotidienne, être respectueux envers les autres et utiliser un langage adéquat.

En raison des difficultés causées par les restrictions sanitaires liées à la pandémie, nous avons eu 9 participants qui ont participé au programme sur une possibilité de 12. Les 9 participants ont terminé le programme, 7 ont été embauchés par Kent Homes et 2 chez d'autres entreprises de la région.

Nous tenons à souligner l'engagement de l'entreprise Kent Homes qui nous donne accès à leurs installations et à la collaboration des employés de l'entreprise qui agissent comme mentors auprès des jeunes pendant les stages.



Des participant.e.s au programme Connexion compétences chez Kent Homes.



Canada

New Brunswick

Nous appuyons l'éducation des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick



344, rue Main, bureau F
Shediac, NB E4P 2E8
506.532.8532

pacnb.org

