



PLACE AUX COMPÉTENCES



# Rapport annuel

## 2018- 2019

Culture entrepreneuriale

Élèves internationaux

Formation et travail

Ce projet réalisé par les élèves de la classe de 3<sup>e</sup> année du Centre scolaire communautaire La Fontaine (Neguac) souligne l'importance de la protection du patrimoine naturel.

## Mot du président et de la directrice générale

Place aux compétences est fier de présenter le rapport annuel pour l'année 2018-2019 qui reflète l'engagement des jeunes dans nos trois volets d'activités. Du côté de la culture entrepreneuriale en éducation, les projets entrepreneuriaux et technologiques sont diversifiés et nombreux. On constate que l'engagement des enseignants pour l'approche par projets amène un climat d'apprentissage stimulant et motivant. Nous aimerions souligner la tenue du 1<sup>er</sup> Défi jeunes innovateurs à Shediac qui a réuni 12 équipes finalistes en entrepreneuriat, en multimédia et en technologie et près de 240 participants venant du milieu des affaires et de l'éducation.

Quant au Programme des élèves internationaux, nous avons accueilli 75 élèves qui ont étudié dans l'une de nos 19 écoles francophones participantes. Ces élèves proviennent d'ailleurs d'un plus grand nombre de pays.

En ce qui a trait au volet de la formation et du travail, 37 élèves ont reçu un diplôme dans l'un des trois centres de formation secondaire situés dans le sud-est du Nouveau-Brunswick. Puis, le programme Connexion compétences a permis à 9 des 12 participants inscrits au programme d'être embauchés par Kent Homes à la fin de leur formation.

Nous profitons de l'occasion pour remercier tous ceux et celles qui appuient les différentes initiatives dans les écoles. Plusieurs partenariats solides se sont développés au fil des années. Mentionnons UNI Coopération financière qui a été le premier partenaire du secteur privé à appuyer le financement des projets entrepreneuriaux. Pour le conseil d'administration et l'équipe de Place aux compétences, c'est un privilège de pouvoir collaborer avec les partenaires au développement des compétences de nos enfants.



**René Côté**  
Président



**Suzanne Gagnon**  
Directrice générale

## Conseil d'administration



**René Côté**  
Président

*Directeur général de la CBDC KENT*



**Marc-André Boucher**  
Vice-président

*Agent développement des affaires pour le Développement industriel de Moncton*



**Marie-France Doucet**  
Trésorière

*Directrice - Gestion stratégique pour le Collège communautaire du N.-B.*



**Yves Gagnon**  
Administrateur

*Président de Consultation Gagnon Strategix Consulting inc.*



**Réjean Boudreau**  
Administrateur

*Vice-président, Chef du développement organisationnel à Assomption Vie*



**Mireille Roy**  
Administratrice

*Agente de programme, Femmes et Égalité des genres Canada*



**Camille Bourque**  
Administratrice

*Directrice - Équipe de Stratégie de la main-d'œuvre pour Opportunités NB*



**Hermel Chiasson**  
Administrateur

*Directeur UNI Communauté pour UNI Coopération financière*

## Notre équipe

### Suzanne Gagnon

Directrice générale

### Jean-Louis Caron

Directeur adjoint

### Monia Castonguay

Comptable

### Sylvie Poirier

Adjointe administrative

### Gabrielle Lemieux

Responsable des communications et du marketing

### François-Léonce Charron

Agent de développement – projets technologiques

### Mario Levesque

Agent de développement – projets technologiques

### Janic Comeau

Agente d'évaluation des projets entrepreneuriaux

### Daniel Léger

Agent de développement – projets multimédias

### Marthe Richard

Consultante en entrepreneuriat

Place aux compétences agit comme structure d'appui pour trois volets d'activités en éducation, soit la culture entrepreneuriale, l'accueil d'élèves internationaux ainsi que la gestion de programmes de formation et de stage en milieu de travail.

## Culture entrepreneuriale

### Rapport d'activités

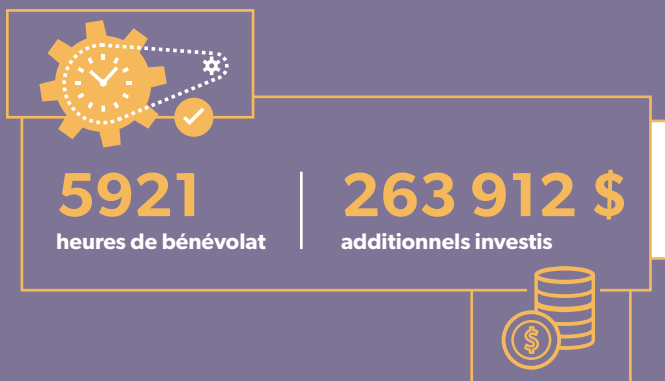
Notre organisme est responsable de la gestion d'un **fonds d'appui** qui facilite le démarrage de projets dans les écoles, et ce, dans différentes sphères d'activités. Parmi les 709 projets qui ont reçu du financement durant la dernière année scolaire la majorité concernait l'entrepreneuriat, les arts et la culture, la technologie, le multimédia, l'environnement, l'alimentation et la santé. Ces projets sont une valeur ajoutée aux apprentissages en salle de classe, une source de motivation pour les jeunes et un moyen de développer des qualités et des compétences qui s'inscrivent dans leur cheminement de **vie et de carrière**.

Le Fonds d'appui a été créé à la suite de l'implantation du projet des **écoles communautaires du Nouveau-Brunswick** qui avait parmi ses objectifs celui de tisser des liens plus étroits entre le système d'éducation et les différents intervenants de la communauté. Depuis plus de 10 ans, les projets initiés par les élèves et leurs enseignant.e.s ont certainement contribué à renforcer les liens entre l'école et la communauté (famille, partenaires). Cette approche collaborative a aussi permis aux élèves d'être impliqués directement dans la mise en œuvre de projets qui sont signifiants pour eux.



Des élèves de l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle (Rivière-Verte) font partie de la micro-coop Fabrication Inc.

Le développement de ces initiatives est possible grâce à la collaboration des trois districts scolaires francophones, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Les projets sont également appuyés par l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APÉCA), UNI Coopération financière, Assomption Vie, Expansion Dieppe, la Société santé et mieux-être en français du Nouveau-Brunswick, la Société d'inclusion économique et sociale et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Nouveau-Brunswick.







Les élèves du cours d'Introduction à l'éducation de la petite enfance de la polyvalente W.-Arthur-Losier (Tracadie-Sheila) ont écrit, illustré et publié un conte destiné à des élèves de la maternelle de l'école La Ruhe (Tracadie-Sheila).



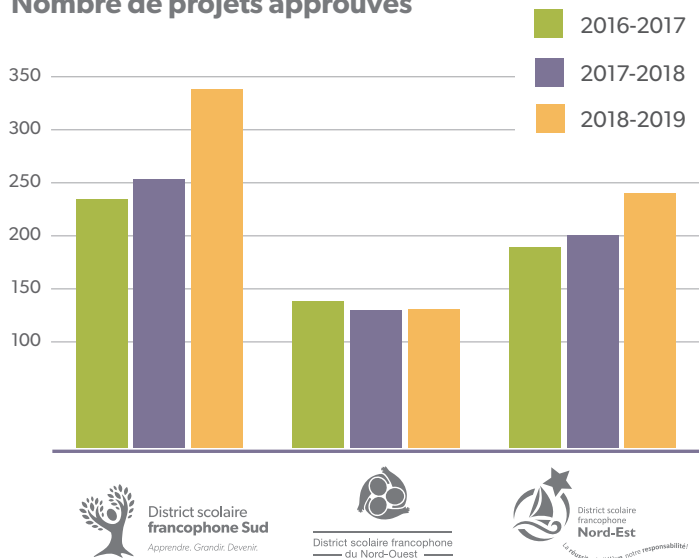
Atelier technologique offert à l'école Les Éclaireurs (Fredericton).

## Financement des projets

### Financement des projets

Le rôle de Place aux compétences est d'accompagner et d'appuyer financièrement la réalisation de projets qui engagent les jeunes dans toutes les écoles francophones de la province.

### Nombre de projets approuvés



**486 131 \$**  
octroyés dans les écoles

**100 %**  
des 89 écoles francophones ont développé un projet

**709**  
projets financés

## Projets par thème 2018-2019\*

Total pour les 3 districts scolaires

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Microentreprise                 | 123 |
| Textiles et artisanats          | 121 |
| Art et culture                  | 115 |
| Technologie                     | 112 |
| Nutrition et alimentation       | 109 |
| Activité physique et mieux-être | 99  |
| Sciences et environnement       | 93  |
| Information et communication    | 92  |
| Événement                       | 78  |
| Littératie et littérature       | 63  |
| Métiers/construction            | 55  |

\* Certains projets touchent à plus qu'un thème.

## Qualités entrepreneuriales développées

Confiance en soi  
Sens des responsabilités  
Sens de l'organisation  
Esprit d'équipe  
Ingéniosité et créativité  
Respect de l'autre  
Sens de l'initiative  
Apprentissage autonome



## Présentation à Assomption Vie

En avril 2019, six élèves et leur enseignant du Centre scolaire Samuel-de-Champlain à Saint-Jean ont présenté leur projet PEVOM8 au siège social d'Assomption Vie. C'était l'occasion pour ces élèves de mettre en évidence le fonctionnement de leur microentreprise devant les membres du CA de Place aux compétences et du vice-président, chef du développement organisationnel à Assomption Vie. Cela fait maintenant 7 ans que PEVOM8, qui regroupe une trentaine de microentreprises, permet aux élèves de la 8<sup>e</sup> année d'amasser des fonds pour faire un voyage éducatif à la fin de l'année. Cette présentation était une réussite et une belle occasion pour les élèves de mettre en pratique différentes compétences entrepreneuriales dans une situation réelle.



## Visite d'une délégation du Québec et de l'Ontario

Des intervenants en éducation du Québec et de l'Ontario se sont intéressés au mouvement de l'école communautaire entrepreneuriale du Nouveau-Brunswick. Une délégation d'une trentaine d'éducateurs était de passage en mai 2019 pour découvrir des projets, initiatives et stratégies dans les écoles de la province. Ils ont profité de leur visite dans la province pour participer au Défi jeunes innovateurs. Cette visite était organisée par Idée éducation entrepreneuriale, un organisme guidé par l'idée de contribuer, au moyen de l'école communautaire entrepreneuriale, à un monde meilleur et qui en fait la promotion dans les écoles du Québec, de l'Ontario ainsi que dans quelques pays d'Afrique et d'Europe.

Des élèves lors de la présentation de leur projet au siège social d'Assomption Vie.

## Deux événements majeurs organisés par Place aux compétences

### Défi jeunes innovateurs

Le *Défi jeunes innovateurs*, un événement du style « Dans l'œil du dragon », a eu lieu le 15 mai 2019. L'objectif de ce concours était de mettre en valeur les projets réalisés par les élèves en entrepreneuriat, en multimédia et en technologie. C'était également l'occasion pour les gens d'affaires et la communauté de découvrir des exemples de projets initiés dans les écoles des trois districts scolaires francophones de la province. Environ 240 personnes ont assisté à l'événement. Place aux compétences s'est associé à la Ville de Shediac et à la Chambre de commerce du Grand Shediac pour organiser cette initiative.

### Place aux robots

La première édition provinciale de la compétition Place aux robots a eu lieu le 10 mai 2019 à l'école Louis-J.-Robichaud de Shediac. Sept équipes du DSFS et du DSFNE ont participé à cette compétition qui visait à promouvoir l'ingénierie, les sciences, la technologie et la programmation auprès des élèves du secondaire. Une quarantaine d'élèves ont ainsi travaillé à la conception et à la programmation de leur robot au cours de l'année scolaire.



Le *Défi jeunes innovateurs* s'est déroulé au Centre multifonctionnel de Shediac. Les élèves provenant de différentes écoles ont partagé leur savoir-faire à l'aide de kiosques et de présentations.



La polyvalente Roland-Pépin de Campbellton a remporté la première position de la compétition Place aux robots 2019. On peut voir sur la photo des participants à la compétition avec leur robot.

## Projets technologiques

Afin de développer des compétences en robotique et en programmation, les deux agents de développement de projets technologiques ont donné de nombreux ateliers en salle de classe en plus d'offrir un service d'accompagnement aux enseignants intéressés à initier leurs élèves aux nouvelles technologies.

**256**  
ateliers ou  
sessions offerts

**44**  
projets  
réalisés

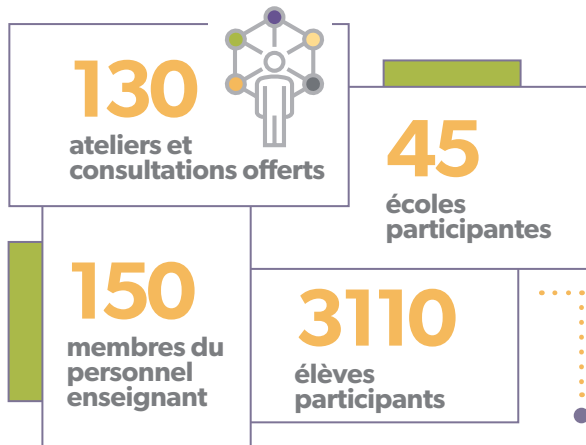
**56**  
écoles participantes







L'agent de développement des projets multimédias, au centre de la photo, est entouré d'élèves à qui il a offert un atelier à l'école Carrefour de l'Acadie (Dieppe).



## Projets multimédias

La production audiovisuelle suscite de l'intérêt auprès des jeunes. Ils s'en servent notamment pour promouvoir leurs projets et exprimer leur créativité. Les outils multimédias sont un moyen de rejoindre les jeunes tout en leur donnant des stratégies de communication. C'est pourquoi l'agent de développement des projets multimédias a offert trois différents ateliers cette année, soit « Filmer avec un iPad », « L'écran vert », ainsi que des ateliers personnalisés au sujet de la préproduction, du tournage et du montage d'une vidéo.

## Promotion des projets

Il est important depuis l'implantation de l'organisme Place aux compétences que les projets développés dans les écoles soient mis en valeur. La promotion et le marketing éducatif de ces projets sont essentiels afin de leur donner une visibilité et de créer des connexions entre les écoles, le milieu des affaires et la communauté. Pour ce faire, le partenariat avec l'Acadie Nouvelle s'est poursuivi d'octobre 2018 à juin 2019 où notre chronique IMPACT a été publiée aux deux semaines. La revue IMPACT, qui met en valeur une variété de projets dans les écoles, a été réalisée et distribuée dans le milieu de l'enseignement et auprès de nos partenaires à raison de 7 numéros durant l'année scolaire. En plus de promouvoir les différentes initiatives aux médias de la province et sur nos réseaux sociaux, 13 affiches Coup de cœur ont été remises à des projets qui se sont démarqués.



L'affiche Coup de cœur pour le projet de réutilisation de meubles usagés de l'école Régionale Saint-Basile.



## Élèves internationaux

Chaque année, le Programme des élèves internationaux organise une activité pour tous les élèves en juin au Snider Mountain Ranch. Différentes activités y sont proposées, telles que le canot, l'équitation, la baignade et l'escalade.



## Rapport d'activités

Le Programme des élèves internationaux poursuit sa mission d'accueillir des jeunes de 12 à 18 ans qui veulent vivre une expérience francophone au Nouveau-Brunswick en étudiant en français dans une école publique et en vivant dans une famille d'accueil.

15 écoles ont accueilli des élèves internationaux

75 élèves internationaux provenant de 10 pays



16 élèves ont participé au camp d'été



| DISTRICT  | ÉCOLE                           | 2018 - 2019 |
|---|---------------------------------|-------------|
| <b>Nombre d'élèves par école</b>  |                                 |             |
| <br>District scolaire francophone<br>du Nord-Ouest   | Cité des Jeunes A.-M. Sormany   | 11          |
|   | Polyvalente Thomas-Albert       | 4           |
|   | Polyvalente Alexandre-J.-Savoie | 3           |
| <br>District scolaire francophone<br><b>Nord-Est</b><br><i>La réussite de l'élève, notre responsabilité!</i> | Polyvalente Roland-Pépin        | 9           |
|   | Polyvalente Louis-Mailloux      | 6           |
|   | Polyvalente W.-A. Losier        | 3           |
|   | Polyvalente Marie-Esther        | 1           |
|   | École Aux quatre vents          | 1           |
| École secondaire Népisiguit   | 0                               |             |
| <br>District scolaire francophone<br><b>Sud</b><br><i>Apprendre. Grandir. Devenir.</i>                     | École L'Odyssee                 | 10          |
|   | École Saint-Anne                | 9           |
|   | École Mathieu-Martin            | 6           |
|   | Polyvalente Louis-J.-Robichaud  | 6           |
|   | École Clément-Cormier           | 4           |
|   | Carrefour de l'Acadie           | 1           |
|   | École Le Sommet                 | 1           |
|   | École Arc-en-ciel               | 0           |
| <b>GRAND TOTAL</b>  | <b>75</b>                       |             |



## Des élèves poursuivent leurs études au Canada

Il est de plus en plus fréquent qu'un élève prolonge son séjour au Nouveau-Brunswick ou même dans une autre province canadienne pour poursuivre des études postsecondaires. À titre d'exemple, l'Italienne Flaminia Barillà était inscrite au Programme des élèves internationaux pour trois mois. Sa participation à notre programme s'est finalement poursuivie pendant deux années. Avec l'obtention de son diplôme d'études secondaires de la polyvalente Roland-Pépin à Campbellton, Flaminia a décidé de s'installer en Acadie pour faire son baccalauréat en psychologie à l'Université de Moncton.



« **CETTE ANNÉE M'A DONNÉ PLUS QUE VOUS POUVEZ IMAGINER. PARCE QU'UNE ANNÉE D'ÉLÈVE INTERNATIONAL CE N'EST PAS SEULEMENT UNE ANNÉE DANS UNE VIE, C'EST UNE VIE DANS UNE ANNÉE.** »

- MARIA ORVOKKI SEPPÄLÄ, POLYVALENTE ROLAND-PÉPIN,  
CÉRÉMONIE D'ÉLÈVES INTERNATIONAUX, 13.6.2018

### Les activités sportives à l'école ou en famille

De nombreux élèves sont choisis pour faire partie des équipes sportives de leur école. À titre d'exemple, Emir Atli et Emre Bengu de la Turquie ont fait partie de l'équipe de basketball de l'école Sainte-Anne. Chiara Morelli de l'Italie, qui étudiait à l'école Mathieu-Martin, a quant à elle joué dans l'équipe de volleyball. Faire partie d'une équipe sportive est une belle façon de s'intégrer à la vie étudiante. D'autres élèves décident de participer au sport pratiqué par la famille d'accueil, comme c'est le cas avec Andrés Torres Gomez de la Colombie qui a fait du karaté durant son séjour au Nouveau-Brunswick en compagnie de ses parents d'accueil.

### Les écoles soulignent en grand le passage de leurs élèves internationaux

Les écoles qui accueillent les élèves internationaux de notre programme s'investissent dans leur intégration scolaire notamment en soulignant leur passage de différentes manières. Il s'agit parfois d'une cérémonie spéciale, des journées multiculturelles à l'école, de certificats remis aux élèves ou encore d'articles rédigés à leur intention. L'engagement des écoles dans l'accueil et l'intégration des élèves permet aux jeunes de vivre une expérience mémorable dans notre province.

**Ouverture  
sur le  
monde**



### Vivre avec une famille d'accueil

Les familles d'accueil sont au cœur du Programme des élèves internationaux. En plus de partager fièrement la langue française et la culture acadienne, ces familles intègrent les jeunes dans tous les aspects de leur vie familiale. C'est notamment sur cet accueil chaleureux que repose le succès de notre programme au Nouveau-Brunswick. Chaque année, de nouvelles familles s'ajoutent à celles qui accueillent un élève et d'autres décident de répéter l'expérience.



Alejandra González Valdes (n° 14 dans la photo) était la plus jeune élève du programme (8<sup>e</sup> année). Originnaire du Mexique, elle a joué au volleyball pour l'équipe du Carrefour de l'Acadie à Dieppe.

## Formation et travail

### Centres de formation secondaire

Les centres de formation secondaire sont une alternative au système scolaire public qui permettent à des jeunes et des adultes de compléter les cours nécessaires à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Les cours sont offerts de façon modulaire, ce qui permet aux participants d'apprendre à leur propre rythme et d'avoir un horaire flexible.

Les centres sont situés à Shediac, Bouctouche et Richibucto.

Ce service est offert grâce au partenariat entre le CCNB - Campus de Dieppe, le District scolaire francophone Sud, Centraide, la Ville de Shediac, et le Réseau d'inclusion communautaire de Kent.

### Quelques statistiques pour 2018-2019

- 80 élèves étaient inscrits à un des centres
- 37 élèves ont obtenu un diplôme d'études secondaires
- 35 avaient l'intention de poursuivre des études postsecondaires
- 5 avaient l'intention de se trouver un emploi
- 17 ont quitté le programme avant la fin de l'année scolaire
- 21 vont poursuivre leur étude en septembre 2019 à l'un des centres



Des élèves au Centre de formation secondaire à Shediac.

### Projet Connexion compétences

La pénurie de main-d'œuvre est un problème majeur pour plusieurs entreprises du Nouveau-Brunswick. Il est donc important de mettre en place des mesures pour assurer que le plus grand nombre de jeunes acquièrent des compétences afin d'intégrer le marché du travail. Le projet Connexion compétences en est un bel exemple.

Ce programme a permis à 11 participants de recevoir une formation préparatoire aux métiers de la construction de 16 semaines avec des instructeurs qualifiés. La formation a été offerte à l'usine Kent Homes, un employeur important de la région de Kent, qui est spécialisée dans la construction de maisons préfabriquées. Cette année, 9 des 11 participants inscrits au programme ont été embauchés par Kent Homes dès la fin de leur formation. Le succès que connaît ce projet est possible grâce à l'engagement de plusieurs partenaires dont l'entreprise Kent Homes, le District scolaire francophone Sud, le Réseau d'inclusion communautaire de Kent et Service Canada.



# Nous appuyons l'éducation des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick



District scolaire francophone Sud  
*Apprendre. Grandir. Devenir.*



District scolaire francophone Nord-Est  
*La réussite de l'élève, notre responsabilité!*



District scolaire francophone du Nord-Ouest

Canada

New Brunswick

UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN



Assomption Vie

MOUVEMENT ACADIEN  
DES COMMUNALITÉS EN SANTÉ  
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



RDEE

Nouveau-Brunswick



Canadian Association of Public Schools - International  
Association canadienne des écoles publiques - International



Centraide United Way  
de la région du grand Moncton  
et du sud-est du Nouveau-Brunswick

UNI

LABOS Créatifs

THE SENS / FEELS LINE  
Shediac

an  
acadlenouveau.com



Ensemble Pour vaincre la pauvreté  
Overcoming Poverty Together

EXPANSION  
DIEPPE



344, rue Main, bureau F  
Shediac, NB E4P 2E8  
506.532.8532

pacnb.org

