

Chloé Robichaud est très fière de la lettre du père Noël qu'elle a écrite dans le cadre du projet entrepreneurial de sa classe de français.

## Des lettres du père Noël personnalisées par des élèves de 9<sup>e</sup> année

Par : Chloé Robichaud, 9<sup>e</sup> année à l'école Clément-Cormier

**M**on enseignante de français, Mme Julie Robichaud, est une passionnée de Noël et de toutes les traditions entourant cette fête. Lorsque son fils, Kaleb, n'avait que 6 mois, elle décida de rédiger une première lettre au père Noël de sa part.

Quand elle reçut la lettre du père Noël, elle n'était pas vraiment satisfaite de la réponse de ce personnage imaginaire, car c'était sensiblement la même lettre pour tous les enfants et on avait simplement ajouté le nom de son garçon.

Alors, Mme Julie décida d'apporter la lettre dans sa classe de français à l'école [Clément-Cormier](#) de Bouctouche. Après l'avoir lue à ses élèves, elle leur demanda s'ils croyaient pouvoir faire mieux. C'est ainsi que ce projet entrepreneurial d'écriture débuta.

Lorsque j'étais plus jeune, j'écrivais toujours une lettre au père Noël. Maintenant, je trouve très amusant de pouvoir répondre à une enfant qui, comme moi, croit dans la magie de Noël.

Avec cette lettre personnalisée, je souhaite que cette enfant pense : « Wow ! Père Noël existe vraiment et il sait tout à propos de moi ! », car, pour chaque enfant qui faisait partie de cette initiative, un parent remplissait secrètement un questionnaire pour aider l'élève de la 9<sup>e</sup> année à mieux connaître leur jeune.

Cette expérience était très amusante, car elle nous a permis d'être dans l'esprit festif de Noël ! Chaque élève a pu interpréter le père Noël à sa façon. J'espère que ce projet existera encore lorsque mes futurs enfants auront l'âge de recevoir une lettre personnalisée du père Noël. 📧

### AUSSI, DANS CETTE ÉDITION...

- ➔ Un igloo multi sensoriel à Saint-Léonard
- ➔ La revue IMPACT au Sommet de la Francophonie!
- ➔ Des petits lutins! École La Croisée
- ➔ Joujouthèque « École-Élève-Emploi » à Edmundston

### RAPPORT ANNUEL 2015-2016

1 juillet 2015  
au 30 juin 2016



Présenté le 13 décembre 2016

**L'AGA de PAC a eu lieu le 13 décembre.**

**Le rapport annuel est disponible sur notre site Web, sous actualités.**

[www.pacnb.org](http://www.pacnb.org)

# Journée carrière à l'École communautaire Saint-Joseph

Par : Paula Bouchard Michaud, agente de développement communautaire



Jeremy Martin, 6<sup>e</sup> année, a effectué son stage chez Pete's Pizza en tant que cuisiner.




Andrew Bernier, 8<sup>e</sup> année (à gauche), a fait un stage en tant que mécanicien chez Mecanic Plus de Saint-Jacques avec Shawn Akerley, un employé.

En novembre, trente-quatre élèves de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année ont complété un stage d'un jour avec des employeurs de la région du Nord-Ouest.

Cette journée carrière à l'ÉCSJ a eu lieu grâce à la mise en place de projets entrepreneuriaux et le mandat du programme d'apprentissage orientant et novateur, T.R.A.C.E<sup>2</sup>.S<sup>2</sup>., adopté par l'école.

Forts de l'appui de plusieurs partenaires, les jeunes de cette petite école ont l'occasion de vivre deux journées complètes en milieu de travail par année, et ce depuis 2008. Les entreprises et commerces se préparent à former une relève, et les jeunes découvrent les possibilités de carrières ou d'emplois.

En plus d'être une source de motivation pour eux, cela contribue à leur connaissance de soi. Ils mettent aussi en commun la théorie et la pratique. Par exemple, voir comment peuvent servir les mathématiques ou encore le français. 

## Joujouthèque : par et pour les jeunes au Carrefour de la Jeunesse à Edmundston

Par : Heidi Martin, agente communautaire et culturelle

Dans le but d'offrir une diversité de services et d'activités significatives, des élèves de 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année au [Carrefour de la Jeunesse](#) peuvent emprunter des jeux éducatifs et de société pendant la grande récréation.

Tout comme une bibliothèque qui prête un livre, la joujouthèque montre aux élèves qu'il est important de prendre soin des jeux empruntés et de les remettre en bon état.



De gauche à droite : Marilou Landry, directrice de la joujouthèque, Indya Michaud, directrice « École-Élève-Emploi » et Claudie Marchand, employée de la joujouthèque.

Nos élèves qui sont responsables du projet sont engagés, dévoués et très motivés.


Comme dans la vraie vie, les élèves tiennent un calendrier, s'occupent de l'horaire, de la recherche, de la préparation et de la gestion. Ils apprennent également à gérer un budget et à faire des choix responsables.

Puisqu'ils font quelque chose de significatif, ils développent plusieurs compétences essentielles comme : la confiance en soi, l'esprit d'équipe, le sens des responsabilités, la débrouillardise, le sens de l'organisation, la créativité et la persévérance.

Ce projet est lié à notre projet « École-Élève-Emploi », ce qui permet de gérer l'école comme une grande entreprise.

Les élèves de 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année peuvent poser leur candidature pour différents postes au sein de l'école et travailler pendant l'année scolaire.

Ça permet une pédagogie différenciée et permet d'exploiter le plein potentiel de chacun. Le suivi et l'évaluation de l'employeur permettent de cibler les forces et les difficultés et l'employeur peut accompagner en fonction des caractéristiques de chacun.

La joujouthèque engage quatre personnes, dont une directrice générale et trois employés. 

**« Avec ce projet, je développe des compétences qui me serviront toute ma vie. »**

**— Marilou Landry, directrice de la joujouthèque 8<sup>e</sup> année**

# Les petits lutins!

## École communautaire La Croisée

Par : Bianca Doucet, Catherine Doucet, Myriam Comeau, Maryse Comeau et Noémie Boudreau (8<sup>e</sup> année)

Cette année, à notre école située à [Robertville](#), nous avons commencé un nouveau projet entrepreneurial : Les petits lutins! Le but est d'amasser des fonds qui serviront à l'achat de cadeaux de Noël pour les enfants dans le besoin.

La première rencontre a servi à créer six comités avec 25 élèves de 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année. Nous avons tous décidé que nous allions faire une vente de garage. Nous avons invité la communauté à nous apporter des jouets et des livres pour ensuite les vendre. « Je trouve que c'est très gentil et généreux. C'est un très bel acte », témoigne Estelle-Jade de la 7<sup>e</sup> année.

Nous apprécions vraiment les dons que tout le monde nous a donnés et nous espérons amasser beaucoup d'argent pour les cadeaux de Noël. Nous remercions tous nos partenaires! 📌



Les élèves du comité responsable du projet entrepreneurial « Les petits lutins! »

# Un igloo multi sensoriel en construction à Saint-Léonard

Par : Anika Marquis, agente de développement communautaire



De gauche à droite : Miguel Beaupré (3<sup>e</sup>), Guillaume Beaupré (5<sup>e</sup>) et Audrey Dubé (6<sup>e</sup>).

Pas évident à construire un igloo en gallons de lait en plastique recyclé! La mise en œuvre de ce projet à l'école [Grande-Rivière](#) découle d'une série d'ateliers, sur la sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme, présentée par l'enseignante ressource Nathalie Sirois-Caron.

« Je suis très impressionnée et très fière des élèves engagés dans le projet. Ils ont su se relever les manches malgré les embûches, lorsque notre igloo s'est effondré et nous avons dû recommencer. Ils ont modifié leur plan et ils se sont davantage questionnés », explique Nathalie.

Les élèves du comité de l'environnement ont fait un appel à la communauté pour récupérer les contenants de lait. Ce sont surtout des élèves de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année qui font la construction lors de la récréation et à l'heure du dîner. « Je dois réfléchir avant d'agir, ce n'est pas évident d'être un entrepreneur », ajoute Guillaume en 5<sup>e</sup>. Le financement du [Fonds d'appui](#) permettra l'achat de matériel : tapis à poils longs, sabliers sensoriels, lumières à fibre optique, balles lumineuses, etc. 📌

# La revue IMPACT au Madagascar XVI<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie

Par : Sophie Lacroix, agente pédagogique ministère de l'Éducation et du Dév. de la petite enfance



Sophie Lacroix (à droite) avec des jeunes du Madagascar au kiosque du Nouveau-Brunswick.

Des projets entrepreneuriaux réalisés par des élèves de notre province ont été mis en vedette au [16<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie](#) à Antananarivo à Madagascar en novembre dernier. J'ai eu l'occasion de les présenter à des milliers de personnes provenant d'un peu partout à travers le monde au kiosque du Nouveau-Brunswick au Village de la Francophonie.

De nombreux exemplaires de [La revue IMPACT](#), de même que des fiches des projets [Les Petits Soleils](#), [Triple R](#) et [Baume matin](#), ont été distribués. Nous pouvons dire que les idées novatrices des jeunes et des enseignants de la province inspireront bien des gens à développer leur esprit d'entreprendre! 📌



(De gauche à droite) Jules Breau 12<sup>e</sup>, Shawn Mazerolle 12<sup>e</sup>, Ryan Girouard 9<sup>e</sup>, Ricky Comeau 12<sup>e</sup> et Anthony Grenier 11<sup>e</sup>.

## Projet « Bande de garage » au CSCLF de Néguaac

Par : Mario Landry, agent de développement communautaire

Après avoir discuté avec des élèves de leurs passions pour la musique, Guillaume Saint-Cœur, enseignant au secondaire et musicien, s'est rendu compte que certains d'entre eux profitaient de l'heure du dîner pour aller jouer de la musique chez un élève qui habite près de l'école.

Nous avons donc rencontré les élèves en question pour en discuter, et ils ont exprimé leur désir et le besoin d'avoir un local, ici, au [Centre scolaire communautaire La fontaine](#). De là est née l'idée du projet entrepreneurial « Bande de garage ».

Après avoir reçu les fonds de [Place aux compétences](#), ils ont choisi et aménagé le local et gèrent l'horaire. « Grâce à notre initiative, j'ai découvert que plusieurs élèves jouaient de la musique », explique Shawn Mazerolle de la 12<sup>e</sup> année.

Déjà, après quelques répétitions, ils ont décidé de préparer quelques pièces qu'ils présenteront pendant la période du temps des fêtes. « J'ai une plus grande motivation à venir à l'école depuis que nous avons le local pour pratiquer », partage Anthony Grenier de la 11<sup>e</sup> année.

Ses copains et lui sont super motivés, et ils veulent même préparer un spectacle qu'ils pourront présenter aux élèves à la fin de l'année scolaire.

**« J'adore l'idée du local de musique! J'ai appris plein de choses, comme des nouveaux accords et des nouvelles chansons. »**

— Jules Breau, 12<sup>e</sup> année

## Entente de collaboration entre PAC et le MACS-NB

Par : Barbara Losier, Mouvement Acadien des Communautés en Santé du N.-B.

Notre organisme se réjouit de la nouvelle alliance avec Place aux compétences. C'est une stratégie gagnante, car ensemble nous pouvons contribuer à améliorer le mieux-être des jeunes des écoles francophones de notre province.



Suzanne Gagnon, la directrice générale de PAC, et Barbara Losier, la directrice générale du MACS-NB, ont signé une entente de collaboration la semaine dernière.

Appuyer des initiatives et des projets qui touchent les déterminants de leur santé et qui stimulent leur esprit d'entreprendre leur destinée, combiner nos connaissances, nos outils et nos interventions, voilà quelques façons d'y arriver.

En tant que partenaires communautaires, ce que nous voulons surtout, c'est de mettre en valeur et en interaction les initiatives *Écoles et Communautés en santé* du [MACS-NB](#), ainsi que les initiatives PAC.



### ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez simplement envoyer un message à [info@pacnb.org](mailto:info@pacnb.org) avec l'objet : **IMPACT—abonnement**



AIMEZ-NOUS!



SUIVEZ-NOUS!



CONNECTEZ-VOUS!



PLACE AUX COMPÉTENCES

506.532.8532

344, rue Main, bureau F  
Shediac (N.-B.)  
Canada E4P 2E8

### PARTENAIRES DU FONDS D'APPUI POUR LE DÉVELOPPEMENT DE PROJETS ENTREPRENEURIAUX :

[www.pacnb.org](http://www.pacnb.org)

