



De gauche de droite : Mathis Leclair (maternelle), Madelaine Godin (7^e), Rebecca Hébert (7^e) et Nicholas Bisailon (maternelle) ont été jumelés dans le cadre de ce projet entrepreneurial qui remplit un besoin identifié à leur école il y a quelques années.

Classes jumelées : littératie

Centre scolaire communautaire La fontaine, Néguaac

Par : Jessika Hébert, agente de développement communautaire

La troisième édition des classes jumelées débutera bientôt au [Centre scolaire communautaire La fontaine](#) à Néguaac, et si nous reproduisons ce scénario d'apprentissage intégré d'année en année, c'est en raison des impacts positifs tangibles chez les jeunes.

« J'ai observé des jeunes engagés, patients, responsables, et attentionnés, et un taux d'absentéisme quasi nul », explique Line Leclair, titulaire de la classe de 8^e année.

Au lancement de l'initiative, le projet regroupait des élèves provenant des classes de la maternelle et de la 7^e année. Forte de son succès, l'initiative a pris de l'ampleur en 2016-2017, en doublant le nombre de classes participantes.

Grâce à ces jumelages, les élèves atteignent aisément les objectifs pédagogiques des cours de français, de FPS et d'arts.

En équipe, les petits et les grands doivent faire des activités d'écriture, de lecture et de phonétique. Ils rédigent et illustrent un livre que les grands remettent ensuite aux petits en guise de cadeau de fin d'année, cadeau faisant également office de projet à évaluer.

« L'an dernier, on attendait impatiemment les jours où on visitait les tout-petits parce que c'était trop le fun de s'occuper d'eux », partage Brianna Larry, une élève de la 9^e année. « Et, ces situations d'écriture se veulent concrètes et authentiques », ajoute Mme Leclair. La preuve qu'encourager la littératie ne s'avère pas toujours très ardu !

AUSSI, DANS CETTE ÉDITION...

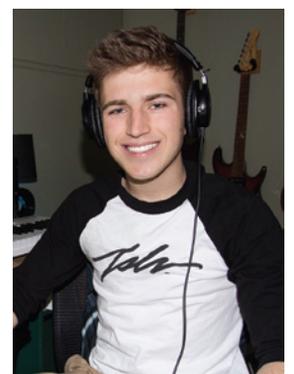
Expérience École-Élève-Emploi au DSFNO

Des journalistes en 3^e année à Rogersville au DSFSud

Un parc éco-éducatif à Néguaac au DSFNE

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany : nouvelle salle multisensorielle

Stage coopératif en multimédia avec PAC pour un élève entrepreneur en 12^e année à l'école LJR de Shediac.



Rémi Poirer, fondateur de la maison de production A-Track Media, se joint à l'équipe de PAC pour le premier semestre 2017-2018.



Élodie Martin, la directrice générale du projet « École-Élève-Emploi » au Carrefour de la Jeunesse à Edmundston au DSFNO, coordonne les offres d'emploi et le processus de sélection.

École - Élève - Emploi Carrefour de la Jeunesse

Par : Élodie Martin, élève de la 8^e année et directrice générale du projet

Ce projet entrepreneurial permet de gérer notre école, le Carrefour de la Jeunesse à Edmundston, comme une grande entreprise. Les élèves de la 5^e à la 8^e année peuvent ainsi poser leur candidature pour des emplois, passer une entrevue et effectuer un travail. Par exemple : mini-prof, journaliste, aide-bibliothécaire, gestionnaire, aide-technique, photographe, décorateur, etc.

« C'est une grande fierté pour eux d'occuper un poste à l'école. Il permet une pédagogie différenciée, et permet d'exploiter le plein potentiel de chacun. C'est un projet signifiant », explique Heidi Martin, l'agente communautaire et culturelle.

Les élèves doivent se démarquer lors de l'entrevue pour obtenir leur emploi, comme dans la vraie vie. Ils doivent ensuite signer un contrat d'engagement et effectuer leur travail pour la durée de l'emploi.

Parmi les objectifs : apprendre à mieux se connaître, développer des qualités, dont la confiance en soi, le travail d'équipe, le leadership, la débrouillardise, le sens des responsabilités, sens de l'organisation, ce qui leur servira tout au long de leur vie.

Nouveau parc éco-éducatif École communautaire Le Tremplin de Tracadie

Par : Julie Basque, agente de développement communautaire

C'est jeudi le 12 octobre qu'a eu lieu l'ouverture officielle du Parc éco-éducatif de l'École communautaire Le Tremplin à Tracadie.

Ce projet de transformation de la cour d'école avait obtenu du financement du Fonds d'appui en 2014-2015 pour la phase de planification (dessiner le parc), et à nouveau en 2015-2016 afin de rédiger le contenu des affiches éducatives, qui se retrouvent aujourd'hui dans le parc.



Au micro, Charlie Basque-Gravel, 7^e année, remercie les dignitaires lors de l'inauguration du parc.



Le musicien Théo Brideau accompagne des élèves lors de la soirée « Chansons Chouettes et Chocolat Chaud ».

La cour d'école, qui était pratiquement un terrain vague en 2014, contient maintenant une serre, des bacs de jardinages, près d'un kilomètre de sentiers, un terrain de ballon-volant de plage et des structures de jeux faites en bois.

« On trouvait ça beaucoup plus beau et ça rendait le parc beaucoup plus calme, plutôt que des structures en plastiques », explique Charlie Basque-Gravel, élève de la 7^e année et membre du comité.

De plus, une centaine d'arbres, d'arbustes et de plantes herbacées ont été plantés, dont plusieurs sont comestibles.

Les autres partenaires financiers incluent le gouvernement fédéral, la province du Nouveau-Brunswick, et la Municipalité régionale de Tracadie, qui est devenu un joueur important au niveau de la gestion financière. Le projet a aussi été récipiendaire d'une subvention de la Fondation Rick Hansen dans le cadre du programme *AccèsPourTous*.

C'est donc le 12 octobre que nous avons présenté *Chansons Chouettes et Chocolat Chaud*, un spectacle désormais devenu une tradition avec la participation d'artistes de la région, tels Joannie Benoit et Théo Brideau. L'objectif était de célébrer tous les efforts déployés pour augmenter l'accessibilité des installations du parc.

Visitez la page Facebook @LeTremplinNB pour des reportages et photos!



Des journalistes en 3^e année

École W.-F.-Boisvert de Rogersville

Par : Camie Gallant, élève de la 4^e année

Notre classe de 3^e année à Mme Suzanne de l'an dernier a décidé d'étudier les journalistes. Nous avons fait une salle de nouvelles avec des bureaux, des caméras de tournage et des écrans de télévision pour nous filmer. On a fait des entrevues en équipes de deux élèves. Une personne posait des questions et l'autre répondait.

La personne qui répondait aux questions était comme l'expert du sujet parce qu'il ou elle avait fait beaucoup de recherche sur le sujet. Tout était filmé par la personne « caméra du jour » avec un iPad.

Nous avons pris l'autobus de Rogersville jusqu'à Moncton pour aller visiter Radio-Canada et l'Acadie Nouvelle. Nous avons fait des entrevues avec de vrais journalistes et nous avons passé à la télévision ! À la fin de l'année, on a mis les entrevues ensemble et on a fait une grande vidéo sur l'histoire de notre école. 📺



Les élèves journalistes de la 3^e année à l'école W.-F.-Boisvert sont allés visiter les bureaux de l'Acadie Nouvelle à Moncton.

Un coin zen étude

La Mosaïque du Nord

Par : Félix Landry, élève de la 8^e année



Le coin zen est un endroit de paix où l'on peut relaxer et se calmer.

Le but de cet endroit est d'aider les élèves avec des défis de comportement, ou ceux qui en ont tout simplement besoin.

Ce coin, que nous avons aménagé dans notre classe de 7^e année de l'an passé, comprend plusieurs objets calmants, comme du sable kinésique, des billes avec aimants et des sabliers à motifs particuliers.

Les élèves adorent l'endroit paisible ; en plus d'être relaxant, il est confortable ! Des coussins et des oreillers décorent le coin zen pour le rendre encore plus plaisant.

Nous pouvons nous y rendre selon nos besoins : avant ou après un test, au retour de la pause ou du dîner et simplement à notre arrivée le matin pour partir notre journée du bon pied. 📺

Note : Ce centre d'apprentissage a été mis en œuvre par les 41 élèves de la 7^e année (2016-2017) à La Mosaïque du Nord à Balmoral au District scolaire francophone Nord-Est. Il est désormais disponible aux élèves de 7^e de cette année. L'objectif est d'aider les jeunes à réduire le stress qui peut avoir des répercussions sur leur parcours scolaire et personnel.

Nouveaux outils

Projets technologiques 2017-2018

Par : François-Léonce Charron, agent de développement projets technos



Alex Jean, Kevin Mailloux-Jean et Yannick Roussel du cours PCE, Programme de compétences essentielles, à la Polyvalente Louis-Mailloux de Caraquet assemblent des mBots.

Après le succès des ateliers avec le robot *Sphero* l'année dernière, mon objectif cette année est de promouvoir l'utilisation du *mBot* et de *micro:bit*. Ce sont des outils idéals pour l'apprentissage de la programmation et de la logique pour les élèves à partir de la 5^e année.

Le *mBot* est un robot que l'on doit premièrement assembler. Une fois monté, on lui crée des programmes qui vont utiliser ses capteurs de distance et de lumière pour qu'il se déplace de manière autonome. Avec *micro:bit* — un petit ordinateur muni de capteurs, de boutons et de lumières DEL — il est possible d'afficher des dessins et animations, de faire défiler des lettres et même d'envoyer des messages à d'autres unités *micro:bit*. 📺



Maxime et Camille commencent leur journée du bon pied par une séance de relaxation dans la nouvelle salle multisensorielle aménagée dans le cadre d'un projet entrepreneurial l'an dernier.

Une salle multisensorielle Cité des Jeunes

Par : Alain Sirois, agent de dév. communautaire

Depuis mars dernier, les élèves de la classe alternative *Vitrail-CDJ* à la *Cité des Jeunes A.-M.-Sormany* à Edmundston, tirent profit d'une salle blanche.

Cette salle a été construite et aménagée pour accueillir les jeunes qui souffrent d'anxiété et de troubles du sommeil.

« Ça change les idées, je colorie des mandalas dans la salle. Ça m'aide à me concentrer. »

— Samantha

Ce projet entrepreneurial a permis aux jeunes de choisir l'aménagement et le type de salle, de réaliser l'acquisition des articles et des matériaux, de travailler à la finition, en collaboration avec la classe de finition intérieure de l'école.

La salle a été peinte par tous les jeunes du *Vitrail-CDJ* ; et enfin, Alexandre et Danika ont préparé et installé les moulures.

Les bienfaits de cette salle sont multiples : concentration améliorée, atmosphère commune positive, élèves actifs au travail après une séance de relaxation.

La salle est utilisée également comme lieu de rencontre entre les élèves et les services externes. Ces rencontres sont une source de stress et l'atmosphère détendue de la salle permet de favoriser la communication. 📞

L'AGA de PAC Le 7 novembre à Beresford

INVITATION

Réunion annuelle publique
de Place aux compétences

Kiosques, présentations de projets
et invités spéciaux

Occasion de rencontrer des élèves des trois
districts scolaires francophones engagés dans
des projets, ainsi que plusieurs partenaires.

Quand Mardi 7 novembre 2017

11h - 19h (dîner inclus)

Où Danny's Inn
1223 rue Principale
Beresford, N.-B.



C'est ouvert au public, de 11h à 15h
au Danny's Inn, 1223 rue Principale.

Vous pourrez visiter une dizaine de kiosques de projets entrepreneuriaux et technologiques. Il y aura de la musique, des présentations faites par des élèves engagés dans les trois districts scolaires francophones et des jeunes de divers pays qui ont choisi de vivre une expérience canadienne dans nos écoles, ainsi qu'un panel pour faire le point sur « L'impact de l'école communautaire entrepreneuriale au Nouveau-Brunswick, depuis 10 ans ». 📞

RSVP, avant le 3 novembre :
admin@pacnb.org Tél : 506.532.8532
Entrée libre (dîner inclus)

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez simplement envoyer un message à info@pacnb.org avec l'objet : **IMPACT—abonnement**



AIMEZ-NOUS!



SUIVEZ-NOUS!



CONNEXIONNONS-NOUS!



CONNECTEZ-VOUS!



PLACE AUX COMPÉTENCES

506.532.8532

344, rue Main, bureau F
Shediac (N.-B.)
Canada E4P 2E8

PARTENAIRES DU FONDS D'APPUI POUR LE DÉVELOPPEMENT DE PROJETS ENTREPRENEURIAUX ET TECHNOLOGIQUES : www.pacnb.org

